

즐거운 학교, 행복한 교실

NICE-Dream으로 즐거운 학교, 행복한 교실

## 2021 시흥월곶 학교평가 보고서



시흥월곶초등학교  
<http://walgot.es.kr>

## 차 례

I . 학교 현황 .....	1
1. 학교 연혁 .....	1
2. 학교 교육목표 및 행복교육 중점활동 .....	1
3. 일반현황 .....	2
4. 특색사업 세부실천 내용교육 중점활동 .....	3
II . 2021학년도 평가지표별 학교평가 결과 .....	4
1. 참여와 소통의 자치공동체 평가 결과 .....	4
2. 존중과 배려의 생활 공동체 평가 결과 .....	5
3. 개방과 협력의 학습 공동체 평가 결과 .....	6
4. 창의적 교육과정 운영 평가 결과 .....	7
III . 2021학년도 평가 결과의 2022학년도 환류 계획 .....	8

## 1 학교 연혁

- 2003. 03. 03 6학급 개교
- 2016. 12. 31 혁신교육공감학교 우수 운영교 표창
- 2017. 10. 14 제11회 시흥시 학교스포츠클럽대회 우수학교 교육장 표창
- 2017. 12. 31 학교체육활성화 및 경기혁신교육 발전 유공영역 교육감 표창
- 2018. 01. 31 학생 맞춤형 학력향상프로그램운영 우수학교 교육장 표창
- 2018. 11. 12 제12회 시흥시 학교스포츠클럽대회 우수학교 교육장 표창
- 2018. 12. 31 2018학년도 혁신공감학교 우수학교 교육감 표창
- 2019. 09. 01 제 8대 홍승희 교장 취임
- 2020. 12. 31 학교체육활성화 및 경기혁신교육 발전 유공영역 교육감 표창
- 2021. 12. 31 청렴 협력학교 운영 우수학교 교육장 표창
- 2021. 12. 31 학습종합클리닉 시흥거점센터 운영거점교 교육장 표창
- 2022. 01. 04 시흥월곶초등학교 제19회 졸업생(108명) 배출

## 2 학교 교육 목표 및 행복교육 중점활동

가. 학교 교육비전 - NICE-Dream 행복교육

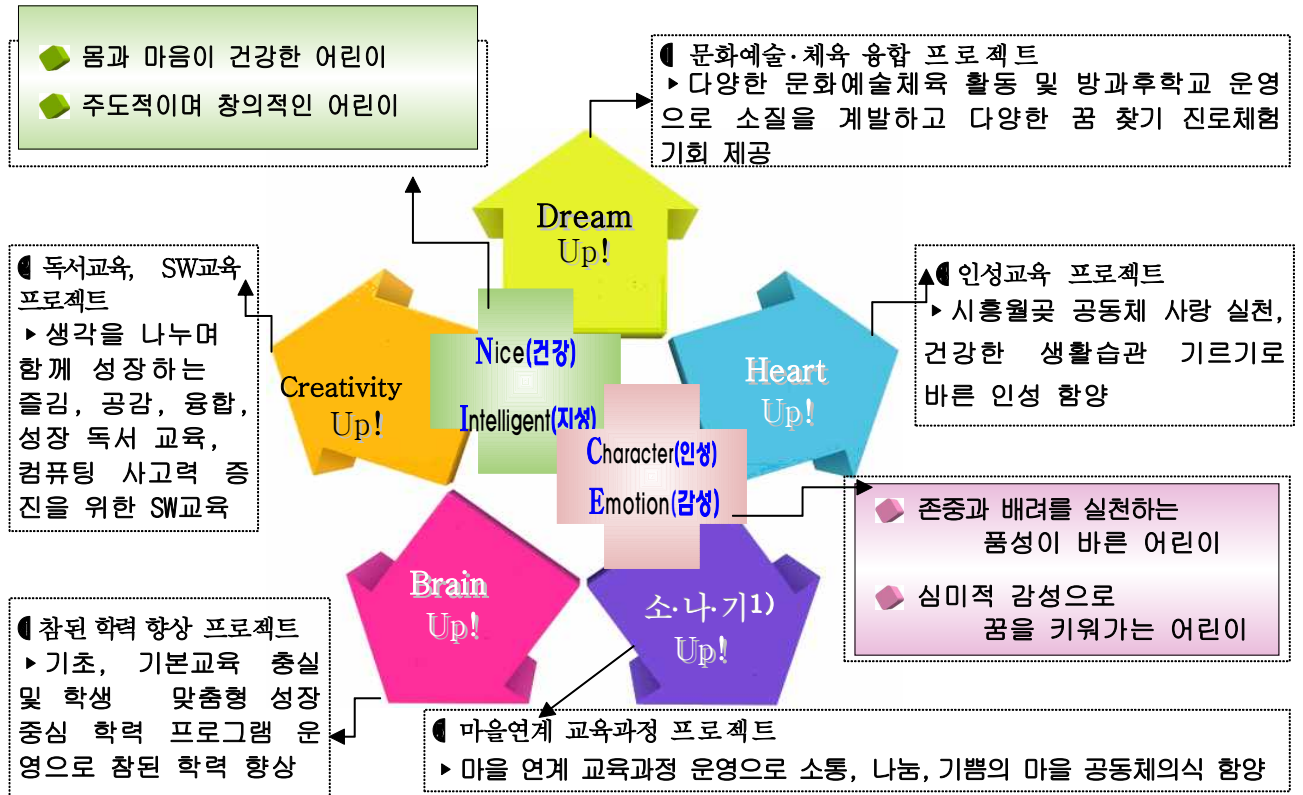
나. 학교 교육목표 - 큰 꿈을 갖자

- 몸과 마음이 건강한 어린이(Nice-I 건강인)
- 주도적이며 창의적인 어린이(Intelligent-I 지성인)
- 존중과 배려를 실천하는 품성이 바른 어린이(Character-I 인성인)
- 심미적 감성으로 꿈을 키워가는 어린이 어린이(Emotion-I 감성인)

다. 학교 교육목표 구현을 위한 중점사항

교육목표	구현 중점사항
Nice-I 건강인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아침건강 달리기</li> <li>• 학년 단계별 체육활동 클럽 활성화</li> <li>• 우수 스포츠클럽 동아리 운영</li> <li>• 맞춤형 체력인증제</li> </ul>
Intelligent-I 지성인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초·기본 교육 충실 참된 학력 신장</li> <li>• 자기주도적 학습력 신장</li> <li>• 학생 중심 교육과정 운영</li> <li>• 창의력 신장 '휴먼북 라이브러리' 독서교육</li> </ul>
Character-I 인성인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공동체 사랑 실천 인성교육</li> <li>• 회복적 생활교육 및 공감대화 실천</li> <li>• 건강한 생활습관 기르기 실천덕목 지도</li> <li>• 지역사회 연계 예절교육</li> </ul>
Emotion-I 감성인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화예술교육 활성화</li> <li>• 학생주도 문화예술 자율동아리 운영</li> <li>• 방과후학교 및 체험학습 활성화</li> <li>• 맞춤형 진로교육 충실</li> </ul>

라. 시흥월곳 NICE 행복교육 중점교육활동



### 3 일반 현황

교장성명	교감성명	교원수		학급.학생 수					주요 시설 현황	
				학년	학급	남	여	계	일반교실 : 30실	
홍승희	홍진령	남	15	1학년	5	68	62	130	방송실, 도서실, 보건실, 상담실, 영어실,컴퓨터실, 과학실, 예절실, 돌봄교실, 꿈터교실, 해마루관, 별마루관, 학생자치실, 학부모 상주실 역사관, 실습실, 체력단련실, 휴게실, 학습자료실, 학년연구실등	각 1실 (돌봄 2실 / 과학실 2실)
				2학년	4	54	58	112		
				3학년	5	66	65	131		
		여	13	4학년	5	64	64	128		
				5학년	5	71	60	131		
				6학년	4	56	52	108		
여	남		33		28	379	361	740		

1) 마을연계 교육과정 운영으로 공동체와 함께 소통, 나눔, 기쁨을 실천하는 교육활동

#### 4 특색사업 세부실천내용

역점활동	주요 교육 활동	프로그램 세부 운영 내용			
문화예술 교육	예술체육 융합프로젝트	1학년	리듬악기, 클레이, 전래놀이	2학년	무용, 전래놀이
		3학년	클레이, 미술	4학년	미술 도예 클레이 방송댄스
		5학년	사물놀이, 전래놀이	6학년	방송댄스, 공예, 클레이, 사물놀이
	예술지원사업	1,5학년 전통음악 및 민요(연간 총 150시간)			
	마을 속 문화여행	마을 자랑거리 표현 체험(마을전문가 초청 문화예술교육), 장미꽃길 시화전 등			
	오케스트라	시흥월곶오케스트라 운영 (바이올린, 첼로)			
	꿈끼성장 진로활동	학급별 학생들의 진로연계 꿈끼나눔 발표회 운영(학급별 4차시)			
창의성 신장 교육	한국 기원 후원 창의바둑 프로그램	2학년 교육과정 내 총 50차시 운영(바둑 전용 학습실 조성)			
	독서캠프, 영어캠프	독서캠프(2일간) : 방학 중 1~2학년 20명, 3~6학년 20명 영어캠프(3일간) : 방학 중 3~6학년 40명			
	SW 교육 프로그램	1~2학년, 마을강사 초청 코딩교육(학급별 6차시) 3~6학년 PLAY 소프트웨어(학급별 10~15차시)			
인성교육	다문화 교육	교육국제화특구 다문화 어울림 교육(학년별 특색교육 운영) 1~6학년 대상 다문화 감수성 교육 총 56차시 운영			
	포래중조, 애플데이	학생 상담활동 강화, 전교 학생들의 마음나누기 활동			
	청렴협력학교	청렴공모전, 청렴 성찰조회, 청렴 실천 캠페인 등			
	희망심기 교육활동	평화로운 학급 공동체 형성 및 교육복지대상자와 사제동행 활동			
	Magic으로 만나는 시흥	마술체험을 통한 학폭예방활동, 4~5학년 10학급 총 20차시)			
	굿네이버스 인성스쿨	전학년 편지쓰기, 1~2학년 성폭력예방 인형극			
	하모니 집단상담	4학년 대상 집단상담활동(학급별 8차시 운영)			
기초학력 향상	기초학력 향상교실	한걸음기쁨교실 : 학기중 3~6학년 20명, 방학 중 1~2학년 10명			
	한글교육 강화	1학년 한글기초교육 부교재 활용 한글교육 강화			
	경기학습종합클리닉 학습상담	학습종합클리닉 센터 시흥거점 학교 운영 찾아가는 맞춤 학습상담 프로그램 1학기 2명, 2학기 4명 참가 방학 중 한글해득 프로그램 1명 참가			
	교과보충 집중프로그램	방과후 1~6학년 총 31개 프로그램 600차시 운영			
마을연계 창의적 교육과정 운영	학년별 주제중심 프로젝트 교육활동	1학년	가을 나라 여행	2학년	내 마을은 내 손안에 마을탐험
		3학년	우리 문화, 우리 솜씨	4학년	Making a better world, together!
		5학년	100년 전 우리 마을	6학년	더 큰 세상으로, 세계 시민
	마을 전문가와 함께 하는 문화예술 직업체험	1학년	우리 가족, 우리 마을	2학년	함께 만드는 마을 지도
		3학년	우리 마을의 자랑거리를 찾아서	4학년	편견없는 우리 마을, 캘리그래피
		5학년	수목담채화 속 우리 마을	6학년	월곶 마을 풍경
월곶 텃밭 여행	1학년	도란도란 봄 동산	2학년	초록이의 여름 여행	
	3학년	과학자의 탐구법	4학년	식물의 한살이	
	5학년	생활 속 동식물과 창조	6학년	지속가능한 생활	

## 1. 참여와 소통의 자치 공동체 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용과 방법		평가 결과				
			평가 내용	방법	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
1. 참여와 소통의 자치 공동체 (25점)	1-1. 비전공유와 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-1-1. 학교구성원의 비전공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 실현 노력(설문결과)	정량	○				
		1-1-2. 민주적인 학교 및 협업하는 학교문화 조성 노력	㉠민주적, 협업의 학교문화 조성 노력(설문결과)	정량		○			
	1-2. 교육활동 중심학교 시스템 구축	1-2-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력(설문결과)	정량	○				
		1-2-2. 교육활동을 촉진하는 예산편성 및 환경 조성 노력	㉠ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량정성	○				
	1-3. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-3-1. 학부모 및 지역 사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 지역참여 정도 및 사회와의 협력 노력	정량정성	○				
추진 실적 및 보완 사항	<p>■ <b>학교 비전 공유와 책무성 제고</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육목적의 근본을 살리면서 창의적이고 미래지향적인 학교 비전을 제시함</li> <li>- 소통노력(설문 및 민주대토론회, 학부모대의원회의 정기적 실시)을 활발하게 하여 학교비전과 철학에 대한 공통적인 마인드 형성 시스템 구축 강화 노력</li> <li>- 2021학년도 학교비전의 공유의 장이었던 교육과정 설명회를 온라인으로 진행하였으나 온라인 참여율이 매우 저조하므로 방역지침의 허용 범위 내에서 대면 학교교육과정 설명회를 진행 필요함</li> <li>- 중·장기 학교 발전 전략의 수립 및 학교교육목표 실현을 위한 역점과제에 대한 교육과정 반성관련 설문 실시</li> <li>- 상하 수직 전달문화를 지양하는 민주적 협업 문화의 생활화를 위한 교직원의 주제가 있는 협의 문화 및 학생회의 민주적 협의 절차를 존중함</li> </ul> <p>■ <b>역동적이고 민주적인 학교문화 조성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회적 요구 및 혁신교육의 기본철학을 기반으로 꿈과 끼의 &lt;즐거운 학교, 행복한 교실&gt; 교육과정 편성을 통하여 'NICE-Dream으로 &lt;즐거운 학교, 행복한 교실&gt; 교육지표 실현'하고자 함</li> <li>■ 몸과 마음이 건강한 어린이(Nice-I 건강인)</li> <li>■ 주도적이며 창의적인 어린이(Intelligent-I 지성인)</li> <li>■ 존중과 배려를 실천하는 품성이 바른 어린이(Character-I 인성인)</li> <li>■ 심미적 감성으로 꿈을 키워가는 어린이(Emotion-I 감성인) 4가지 인간상을 추구하고자 함</li> <li>-&gt; 이를 위하여 민주적인 교육과정운영을 위한 권위주의 문화 타파, 창의적인 학교풍토 조성, 연구하는 여건 조성에 최선을 다하고자 함</li> <li>-&gt; 2022학년도 '2021년 학교조직 진단'의 결과를 적극 활용하여 믿음과 신뢰를 쌓도록 노력함</li> </ul> <p>■ <b>교육활동 중심의 학교시스템 구축</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학급교육활동지원으로 학습교구지원 및 다양한 교육시설·공간 구성에 최선의 노력을 함</li> <li>- 불필요한 행사와 전시성 행사를 적극 줄여 보다 쾌적한 교육활동이 이루어지도록 지속적으로 노력함</li> <li>- 중복되는 학교 업무의 통폐합, 교무실과 행정실의 실질적인 업무 통합을 통하여 교육활동에 시너지 효과를 제공함</li> <li>- 2022학년도에는 가르치는 교육활동에 전념할 수 있는 교육과정중심의 업무분장으로 학년중심교육활동과 기초학력 향상을 위한 교육과정운영에 보다 심혈을 기울이고자 함</li> </ul> <p>■ <b>지역사회 학교구축 노력</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 본교는 학부모회의 자유로운 활동 환경을 제공함으로써, 학교시설을 마을교육 공동의 장으로 점차 확대할 예정임</li> <li>- 특히 저학년(1~2학년)의 독서활동 강화를 위해 잘 훈련된 학부모 인적 지원을 교실 현장에 투입함</li> <li>- 학교 시설 운영 및 관리에 마을 인적 자원을 투입(학부모 자원봉사 프로젝트)하여, 원활한 교육과정운영의 활력을 조장함</li> </ul>								
	개선 및 후속 조치계획	<p>■ 2022학년도 학교비전 및 학교교육철학 공유를 위한 '학부모와 함께하는 다양한 연수'를 통해 공감과 집중의 시간 마련하고자 함</p> <p>■ 2022학년도에는 가르치는 교육활동에 전념할 수 있는 교육 및 행정의 교육환경을 일원화하는데 노력하고자 함</p>							

## 2. 존중과 배려의 생활 공동체 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용과 방법		평가 결과				
			평가 내용	방법	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
2. 존중과 배려의 생활 공동체 (25점)	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (설문결과)	정량			○		
		2-1-2. 학생자치활동 제정 참여 활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생생활규범 제정 참여활동 활성화 기반 구축과 참여 노력(설문결과)	정량		○			
	2-2. 평화와 안전한 학교 문화 조성	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정성	○				
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력				○		
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 사안의 사후 처리 노력		○				
추진 실적 및 보완 사항	<div>■ 존중과 배려의 학교문화 조성</div> <div>- 아침맞이 교육환경 조성, 교실과 운동장에서 스승과 제자 상호 존중어 및 바른 언어 사용 -&gt;아침 컴퓨터 하지 않기, 교실 문에서 학생 따뜻하게 맞아주기, 아침 이름 불러주기 등</div> <div>- 존중과 배려의 학교문화 인식도 고양을 위해서는 학교의 체계적인 많은 노력이 필요함 -&gt; (학생들의) 학생자치규범 제정 참여 및 게시판 공고, 기본적인 학생 행사의 기획 및 진행 권한 보장 등</div> <div>■ 안전한 학교 만들기과 자율적인 규범 세우기</div> <div>- 분기별 학교폭력예방 설문조사를 통한 학교폭력예방 실태 확인을 통한 학교폭력예방 교육 철저, 외부 강사 및 내부강사를 통한 교육과정 연계 학교폭력예방교육 실시함</div> <div>- 친구사랑주간을 활용한 학급별 다양한 행사를 통한 고운 심성 기르기 프로젝트를 실시함</div> <div>- 학부모 상담기간 이용한 학교적응력 제고 노력</div> <div>- 사제동행 프로그램활동 운영(사제지간 신뢰를 쌓는 활동을 통하여 스스로 자신을 둘러보는 기회 제공)</div> <div>- 부적응 학생의 학부모, 학생, 담임교사 연계 상담 및 병원 진료, 전문기관 연계</div> <div>- 위기 학생의 아동보호기관, 자살예방센터, 정신보건센터, 전문의료기관, 주민자치센터 사회복지사, Wee센터 등 연계</div> <div>- 또래상담자 집단상담 실시를 통하여 긍정적인 교우관계를 수립하고 자율적으로 갈등관계를 치유함</div> <div>- 아침 나침반 5분 안전교육 실시</div> <div>- 학교폭력예방교육 연4회, 재난안전 2회, 약물오남용교육 2회, 감염병 예방 교육활동 수시 실시 등</div> <div>- 2021학년도 학교폭력전담기구협의회 8건 개최 -&gt;2022학년도에는 학교폭력을 줄이기 위한 노력 및 인성안전부와 연계한 다양한 인성교육 지속적 실시 필요</div> <div>■ 민주시민 교육의 활성화</div> <div>- 연 6회 성찰조회 운영(청렴문화 실시)</div> <div>- 학생회 구성 이후 중심 성찰조회 운영 회의결과 공개 및 건의사항에 대한 조치사항 방송설명</div> <div>- 전교 임원 선거 2회 실시, 학급 임원 선거 2회 실시, 월별 전교학생자치회 실시 -&gt; 전교학생자치회 임원 활동 공백을 최소화하는 취지로 전교임원선거를 전 학년도(학기말)에 실시함</div>								
	개선 및 후속 조치계획	<div>■ 학교폭력 zero화 추진을 위해 생활지도 및 학교문화 여건 조성</div> <div>■ 학생의 선도처분 예방을 위한 생활지도 프로그램 진행</div> <div>■ 학생자치회의 주관 활동 확보 및 다양한 학교 정책 결정 및 참여 프로그램 제공</div> <div>■ 학교폭력으로 인한 분쟁을 사전예방하기 위한 캠페인 활동 및 생활지도를 강화할 예정임</div>							

### 3. 개방과 협력의 학습공동체 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용과 방법		평가 결과				
			평가 내용	방법	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
3. 개방과 협력의 학습공동체 (10점)	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안 다양한 (전문적) 학습공동체 지원 운영 노력	정량정성	○				
			㉡ 학교 안 다양한 학습공동체 예산 운영 노력	정량정성	○				
	3-2. 공동 연구와 실천 및 수업 성찰	3-2-1. 수업개방과 성찰실천노력	㉢ 수업 개방과 성찰 수준	정량정성	○				
추진 실적 및 우수 사항	<p>■ <b>학교조직의 학습조직화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년 중심 업무분장 체제 운영</li> <li>- 학년별 6개 학교 안 전문적 학습공동체 운영</li> <li>- 학교 안 전문적 학습공동체 운영으로 교사의 99%이상 평균 30시간 이상의 직무연수 이수</li> <li>- 매주 학년별로 정한 '전문적 학습공동체의 날' 운영</li> <li>- 교육과정 재구성, 공동 수업 실천을 통해 교사의 개별 역량 강화</li> <li>- 혁신공감학교 계획과 연계한 학년별 연수 실시</li> <li>- 외부강사를 이용한 전문 연수 실시(2회 / 청렴, 교권보호)</li> <li>- 교과연구회 활성화를 위한 예산 책정 및 집행</li> </ul> <p>■ <b>학년단위 공동연구.공동실천을 통한 교육과정 재구성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 겨울방학 중 교육과정 재구성을 위한 학년별 워크숍 실시</li> <li>- 학년별 공동 연구를 통한 관계 형성 프로그램 운영</li> <li>- 전문적 학습공동체와 연계한 교육과정 재구성</li> </ul> <p>■ <b>공동 수업 실천을 통한 자율 장학 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 안 전문적 학습공동체를 통한 공동 수업 실천</li> <li>- 공동 연구와 공동 실천을 통한 동료장학 실시</li> <li>- 학년별 약식장학 수업 개방 실시</li> <li>- 전교사가 동료장학, 약식장학, 학부모공개수업 등 3회 이상 수업 개방 (동료장학 사전협의 2회, 공개수업을 통한 사후협의회 1회 실시)</li> <li>- 공개수업 전 사전 협의회, 수업 후 협의회를 통해 수업 성찰 강화 (사전 협의시 교감선생님과 동료교사, 사후 협의시 교감, 교장선생님 및 동료교사 참여)</li> <li>- 공동 수업안 작성을 통한 공동 연구 강화</li> <li>- 5년 미만 저경력 교사 임상장학 실시</li> <li>- 대학원 수강, 다양한 연구, 자기 수업 성찰 등의 방법으로 자기 장학 실시</li> </ul>								
	개선 및 후속 조치계획		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전문적 학습공동체의 활성화를 위한 업무경감 학교문화 여건 조성</li> <li>■ 전문적 학습공동체의 질적 개선을 위한 외부 유능 강사의 초빙 연수 강화</li> <li>■ 학년별 활동 결과를 공유하는 발표회 시간 조성</li> </ul>						



#### 4. 창의적 교육과정 운영 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용과 방법		평가 결과				
			평가 내용	방법	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
4. 창의적 교육과정 운영 (35점)	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문 결과)	정량		○			
	4-2. 교육과정 운영	4-2-1. 교육과정의 운영(원격 및 등교 수업) 노력	㉠ 교육과정 운영(원격 및 등교) 노력 (설문 결과)	정량		○			
	4-3. 교육과정 다양화	4-3-1. 다양한 교육과정(Nice-Dream 행복교육 운영 노력)	㉠ Nice-Dream행복교육 운영 노력	정량정성	○				
	4-4. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-4-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천노력 (설문 결과)	정량		○			
	4-5. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-5-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 노력	정량정성	○				
		4-5-2. 생활지도 노력	㉠ 학교와 가정 연계의 생활지도 노력	정량정성	○				
		4-5-3. 학생의 건강을 위한 (학교급식, 보건, 방역) 노력	㉠ 학생의 건강한 성장(학교 급식, 방역,)을 위한 노력(설문결과)	정량	○				
추진 실적 및 우수 사항	<p>■ <b>교육과정 운영 정상화 및 다양화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행사의 성격을 가지는 교육과정운영 지양</li> <li>- 기초학력 향상에 중점을 두는 교육과정 운영 및 학생의 요구에 부합하는 다양한 진로 지도 운영</li> <li>- 블록수업을 통한 다양한 체험 중심 학습 및 자기주도적 학습 실시</li> <li>- 프로젝트 학습 및 학생중심의 협업적 수업 진행</li> <li>- 원격수업 및 등교수업의 안정화 및 실시간 쌍방향 수업의 증대로 학생들의 교육력 제고 노력</li> <li>- 행사 중심의 졸업식 운영 지양, 문화가 어우러지는 졸업식 지향</li> </ul> <p>■ <b>학생성장을 돕는 교육과정 실천</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가계획의 사전예고제 실시 (학생의 안정적이고 차분한 학습 환경 조성을 위하여 학기 초 평가계획을 가정통신문으로 통지함)</li> <li>- 교육과정-수업-평가가 일치된 다양한 평가 방법사용 (서술형 평가, 정의적 평가, 수행평가 등을 교과 및 학습내용에 따라 다양하게 사용) 노력</li> <li>- 교사별 평가 결과 통지를 통하여 가정과 학교의 협업적 교육환경 조성</li> <li>- 교과 내, 교과 간 재구성을 통하여 학생들에게 즐거움이 있는 배움을 제공하고 성취기준을 중심으로 과정 중심의 평가를 실시함</li> </ul> <p>■ <b>교육과정 운영의 책무성 제고 및 학생 건강을 위한 노력</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초학력 부진 학생들을 위한 학력향상 프로그램을 운영하여 기초학습 부진학생을 해소하고자 노력함 : 한걸음 기쁨교실 운영 : 학생 학력 향상 협의를 통한 부진학생 구제 연간계획 구안 및 월별 현황 파악 철저</li> <li>- 전교생 주 2회 건강달리기 및 걷기 활동 계획(학교스포츠클럽 등록률 100% 이상)-&gt;코로나19로 운영 못함</li> <li>- 건강 증진을 위한 보건체육 활동에 필요한 교구 및 기구 구입</li> <li>- 학교 팝스 축정은 코로나19로 인하여 원활하게 이루어지지 않았음</li> <li>- 학교스포츠클럽의 다양화(축구, 족구, 피구, 배드민턴 등)에 코로나 19임에도 학생들의 학교스포츠클럽 참여율 향상 -&gt;2022학년도는 체계적인 노력으로 학생들이 기본 체력 향상에 최선을 다하고자 함</li> </ul>								
개선 및 후속 조치계획		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정-수업-평가가 일치된 평가에 대한 기본 연수 진행</li> <li>■ 교육과정 정상화 및 다양화를 위한 업무간소화 추진의 노력</li> </ul>							

### III

## 2021학년도 학교평가결과 분석 및 환류 계획

평가 영역	2021학년도 평가결과	2022학년도 환류계획
참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 공감과 감성을 통하여 미래 핵심역량을 기르기 위한 다양한 협의 활동 전개 - 교육공동체의 비전을 공유할 수 있는 협의회 및 연수 실시 적극 실시 모색</li> <li>■ 2021학년도 교육철학 공유를 위한 학교교육과정 방향 모색</li> <li>■ 참여와 소통이 민주적으로 이루어질 수 있도록 하는 공동체 철학 공유 및 유지</li> <li>■ 학교 자치에 대한 실천 역량 다소 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모연수 및 학교교육과정 설명회 대면 개최, 학부모 대의원의회의 분기별 개최 및 결과나눔활동 나눔이 학교현장에 바로 투입 될 수 있는 환경의 적극적 구성</li> <li>■ 학교자치에 대한 구성원 연수 강화 및 협의체 구축</li> </ul>
존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교민주주의 지수 설문 결과 코로나19의 영향으로 인한 소통 부재로 학생, 학부모, 교사의 상호 존중 및 배려의 문화가 부족</li> <li>■ 학교폭력 예방을 위한 지속적인 프로그램 적용 및 외부 전문강사 활용 통한 교육 실시</li> <li>■ 집단상담 프로그램이 도입될 수 있는 역량이 풍부한 강사를 적극 활용하여 학생들의 학교생활에 정서적인 안정을 주고자 함</li> <li>■ 학생자치회 활동 프로그램 강화 및 학생동아리 활동의 효율적 운영 필요(학교행사 등에서 학생회 중심의 아이디어 제시 및 진행 방식 수용)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 존중과 배려의 학교문화 조성을 위한 학생 및 학부모와 소통 강화</li> <li>■ 집단상담의 활성화를 위한 역량있는 상담교사 배치</li> <li>■ 학생자치회의 권한 확대를 위한 적극적인 의견수렴(학교생활규칙 개정 참여, 학교 행사 진행 참여, 각종 행사 자치회 주관 독립적 수행 등)</li> </ul>
개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 안 전문적 학습공동체 운영으로 교실 및 수업의 개선 효과 증진</li> <li>■ 전문적 학습공동체를 통한 교육과정 재구성, 공동 수업 실천의 실천으로 교사별 개인적인 역량 강화</li> <li>■ 수업 개방을 위한 공동 연구, 공동 실천을 실천함으로써 수업 개방 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 안 전문적 학습공동체를 지속적으로 운영하여 수업 개방과 성찰 강화 - 학년별 자율성을 보장한 집단성찰의 시간 확보</li> </ul>
창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정 중심의 업무분장체제로 학년 중심 창의적 교육과정 운영의 기틀 마련</li> <li>■ 학교교육과정 편성을 위한 교육공동체의 다양한 의견 수렴 과정을 통한 미래의 핵심역량을 기르기고자 함</li> <li>■ 코로나19 대응 방안에 따른 유동적이고 신속한 학사 운영 및 수업 운영</li> <li>■ 학교의 교육목표 실현을 위한 다양한 교육활동 계획 및 운영</li> <li>■ 미래 핵심역량을 위한 창의적 교육과정 운영 - 학년군별 핵심역량 및 학년 특성 발달에 따라 관련 교과 재구성 및 운영(증감 균형)</li> <li>■ 교사의 전문성 신장을 위한 수업장학활동 및 다양한 연수 활동 확대</li> <li>■ NICE-Dream을 통한 4대 철학(건강인, 지성인, 인성인, 감성인)의 실현에 노력을 기울임</li> <li>■ 학교폭력예방 활동 강화 및 관계 개선 교육 실시</li> <li>■ 교사, 학생, 교직원을 대상으로 학교폭력예방 연수 강화</li> <li>■ 교육활동 시 학생들과의 인격적인 소통을 위한 바른 언어 쓰기 사용 강화</li> <li>■ 코로나19로 실시하지 못한 방과후교육활동 참여율과 만족도를 높이기 위해 수업 질 향상과 강사 관리 지속 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정중심의 업무분장체제유지로 혁신적인 학년 운영 노력</li> <li>■ 학년별 교육과정협의회 활성화 및 학교의 적극적 지원 확보</li> <li>■ 교육분야 일상회복을 위한 체계적인 준비 역량 강화</li> <li>■ 교육과정과 기초교양 프로그램의 연수를 통해 효율적 실천 방법 모색</li> <li>■ NICE-Dream의 4대 철학(건강인, 지성인, 인성인, 감성인)의 실현을 위한 노력</li> <li>■ 학부모, 학생, 교사 대상 다양한 학교폭력예방교육 실시</li> <li>■ 기본인성 함양을 위한 다양한 프로그램 운영(예절교육, 텃밭운영, 희망심기 사업 등 운영)</li> <li>■ 코로나 19로 실시하지 못한 방과후학교 및 기타 교육활동을 점진적으로 확대</li> </ul>
학교평가 실시 및 환류 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 교육과정 추진내용에 대한 반성 및 개선방향에 대한 교육부서별 업무협의 실시</li> <li>■ 온라인, 오프라인 설문방법을 통해 교직원, 학부모, 학생의 설문결과를 분석하여 분과별로 반영하기 위한 협의활동 전개, 학부모와 교직원의 설문 참여율이 높지 않음.</li> <li>■ 교육과정 반영 사항에 대한 기획위원회 협의</li> <li>■ 학교경영 목표에 따른 실적은 객관적이고 합리적 평가 실시와 목표와 실적은 항목에 따라 검증할 수 있도록 조직 운영</li> <li>■ 학교민주주의 지수 설문 결과 코로나19의 영향으로 인한 소통부재로 학생, 학부모, 교사의 상호 존중 및 배려의 문화가 부족하며, 학교 자치에 대한 실천 역량이 다소 부족한 것으로 나타남.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 설문조사 활동에 많은 학생, 학부모, 교직원이 참여하도록 하여 공동 목표 달성을 위해 다함께 노력할 수 있는 비전공유의 기회 확대</li> <li>■ 교육과정 및 학교평가 관련 설문조사의 문항 제작부터 교육공동체 구성원이 함께 참여하도록 하며, 해당 설문 결과를 바탕으로 대토론회 실시</li> <li>■ 2021년 설문조사 결과 분석 내용을 2022년 교육과정에 반영 강화</li> <li>■ 존중과 배려의 학교문화 조성을 위한 학생 및 학부모와의 소통 강화 및 학생주도의 교육 활동 강화</li> </ul>